

## Zielvereinbarung

zwischen: J. Nießen Berufskolleg für Technik Moers  
und J. Jacobs Bezirksregierung Düsseldorf

für den Zeitraum von Schuljahr 2007/2008 bis 2011/2012

### Schulentwicklungsziele

Ziel	zu	Maßnahme	Indikator (qualitativ oder quantitativ)	Ist-Wert 2007/08	Zielwert (mit Laufzeit)	abgeschlossen
Die Schule fördert Schlüsselkompetenzen (Methodenkompetenz).	QB 1 1.4	Projektwoche zum Erwerb der Methodenkompetenz	Anteil der Bildungsgänge, die diese Maßnahme durchführen erhöhen	40% aller Schülerinnen und Schüler	85% aller Schülerinnen und Schüler Schuljahr 2010/11	
Die Schule entwickelt ein schulspezifisches Konzept zur individuellen Förderung und führt dieses durch.	QB 2 2.6	Analyse des Ist- Standes der individuellen Förderung und des Förderbedarfs nach Bildungsgängen der APO-BK  Entwicklung eines Konzepts  Erprobung und Evaluation des Konzepts	Meilenstein erreicht ja/nein	Diverse uneinheitliche („geheime“) Förderkonzepte	Analyse Ist-Stand 2007/08  Konzept 2008/09  Erprobung und Evaluation 2009/10	

<b>Ziel</b>	<b>zu</b>	<b>Maßnahme</b>	<b>Indikator</b> (qualitativ oder quantitativ)	<b>Ist-Wert 2007/08</b>	<b>Zielwert</b> (mit Laufzeit)	<b>abgeschlossen</b>
Die Schule verbessert die Möglichkeiten der Partizipation der Schülerinnen und Schüler an der Schulentwicklung.	QB 3 3.4	Zuweisung eines SV- Raumes  Einladungen zu allen Bildungsgangkonferenzen  Informationsgespräche zwischen Schulleitung und SV	Meilenstein erreicht ja/nein	Kein SV-Raum  Keine regelmäßigen Einladungen  Keine regelmäßigen Informationsgespräche	Zuweisung des Raumes Bis 15.11.07  Ab SJ-Beginn 2007/08  Erstes Gespräch 15.11.07	
Die Schule verbessert die Schulentwicklungsarbeit.	QB 4 4.1	Stärken-Schwächen Abfrage  Schulleiter-Evaluation	Auswertung und Konsequenzen aus der Abfrage  Auswertung und Konsequenzen aus der Evaluation	Veraltete Abfrage  Letzte Evaluation 2004	Abfrage SJ-Ende 2007/08  Evaluation SJ-Ende 2007/08	
Weiterentwicklung der beruflichen Kompetenzen	QB 5 5.2	Regelmäßige Dienstbesprechungen zum Thema Personalentwicklungskonzept mit den Bildungsgangverantwortlichen  Regelmäßige Personalentwicklungsgespräche	Meilensteine erreicht ja/nein	Personalentwicklungskonzept nur in erweiterter Schulleitung  Sporadische Personalentwicklungsgespräche	Erste DB am 12.12.07  Turnusmäßige Personalentwicklungsgespräche ab SJ 2007/08	

Ziel	zu	Maßnahme	Indikator (qualitativ oder quantitativ)	Ist-Wert 2007/08	Zielwert (mit Laufzeit)	abgeschlossen
Steigerung der Qualität der Zusammenarbeit	QB 6 6.3	Bildungsgang interne Offenlegung der Evaluation der Unterrichts zur Verbesserung des Unterrichts  Pilotprojekt  Erweiterung um 2 Bildungsgänge pro Jahr	Meilenstein erreicht ja/nein	Ergebnis der Evaluation ist nur dem betroffene Lehrer bekannt	Schuljahresende 2007/08  12 Bildungsgänge bis 2011/12	

### Zielvereinbarung

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Nießen/Schulleiter Moers

\_\_\_\_\_  
Jacobs/Bezirkregierung Düsseldorf

### Abschlussgespräch

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Nießen/Schulleiter Moers

\_\_\_\_\_  
Jacobs/Bezirkregierung Düsseldorf